

**PENGARUH PERMAINAN SANDIWARA TERHADAP
KECERDASAN BAHASA DI BA AISYIYAH IX SAMBIREMBE
KALIJAMBE SRAGEN TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam mencapai derajat SI
Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

Yunita Ika Alfia

A520090039

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

PENGARUH PERMAINAN SANDIWARA TERHADAP
KECERDASAN BAHASA DI BA AISYIYAH IX SAMBIREMBE
KALIJAMBE SRAGEN TAHUN 2012/2013

Diajukan oleh :

YUNITA IKA ALFIA

A520090039

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Harvono Yuwono, SE
Tanggal :

Pembimbing II



Junita Dwi Wardani, SE, M.Ed
Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PERMAINAN SANDIWARATERHADAP KECERDASAN
BAHASADI BA AISYIYAH IX SAMBIREMBE KALIJAMBE
SRAGENTAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Yunita Ika Alfia


A520090039

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 20 Juli 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Haryono Yuwono, SE

()

2. Junita Dwi Wardani, SE, M.Ed

()

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()

Surakarta, 25 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. Nining Setyaningsih, M. Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2013



YUNITA IKA ALFIA

NIM. A520090039

MOTTO

*"semangat yang paling ampuh adalah semangat yang berasal dari dalam diri
sendiri"*

*"diperlukan 4K untuk mencapai kesuksesan, kemauan, kemampuan, kerja keras,
dan kepribadian"*

*"sombong bukanlah modal utama untuk memenuhi hidup, karena hidup adalah
perjalanan panjang dengan kerendahan hati"*

(penulis)

PERSEMBAHAN

Laporan skripsi ini dengan bangga dan sepenuh hati

saya persembahkan kepada:

- 1. Bapak dan Ibu tercinta*
- 2. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan
semangat*
- 3. Teman-teman PAUD seperjuangan angkatan 2009*
- 4. Almamaterku*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alam, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH PERMAINAN SANDIWARA TERHADAP KECERDASAN BAHASA DI BA AISYIYAH IX SAMBIREMBE KALIJAMBE SRAGEN TAHUN 2012/2013”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada :

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Haryono Yuwono, SE, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan dukungan kepada penulis.

4. Ibu Junita Dwi Wardani, SE, M. Ed, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberi semangat dan arahan yang baik kepada penulis demi terselesaikannya skripsi yang penulis lakukan.
5. Semua Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan dan membantu proses belajar yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Hj. Nurjati, A.Ma (Kepala Sekolah BA Aisyiyah IX Sambiremba Kalijambe Sragen) yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Tiada sesuatu yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi para pembaca dan khususnya para praktisi PAUD yang telah mencintai dunia anak-anak.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Bermain.....	8
a. Pengertian Bermain.....	8
b. Sebab-sebab Bermain.....	10
c. Manfaat Bermain.....	10
d. Ciri-ciri Bermain.....	12
e. Tahapan-tahapan Bermain.....	13
f. Jenis-jenis Permainan.....	13
2. Permainan Sandiwara.....	18
a. Pengertian Permainan Sandiwara.....	18
b. Manfaat Permainan Sandiwara.....	20
c. Macam-macam Permainan Sandiwara.....	21
d. Kelebihan/Kelemahan Permainan Sandiwara	25
e. Peranan Permainan Sandiwara Untuk	
Melatih Kecerdasan Bahasa.....	27
3. Kecerdasan Bahasa	29
a. Pengertian Kecerdasan Bahasa.....	29
b. Manfaat Kecerdasan.....	34
c. Ciri-ciri Kecerdasan Bahasa.....	35
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdas-	
an Bahasan.....	36

B. Penelitian Yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pengertian Metode Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Populas, Sampel, dan Teknik Pengumpulan Sampel..	44
D. Variabel Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis	62
G. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	68
B. Deskripsi Data	71
C. Uji Prasyarat.....	81
D. Hasil Penelitian.....	83
E. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
DAFTAR LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

3.5	Kisi-kisi Kecerdasan Bahasa	57
4.1	Skor Hasil Observasi Kecerdasan Bahasa sebelum Eksperimen	73
4.2	Penilaian Kategori Kecerdasan Bahasa	74
4.3	Pengkategorian Kecerdasan Bahasa Pada Observasi Awal	75
4.4	Hasil Skor Observasi Kecerdasan Bahasa Setelah Eksperimen	79
4.5	Pengkategorian Kecerdasan Bahasa Pada Observasi Akhir	80
4.6	Hasil Uji Normalitas Data	82
4.7	Hasil Perhitungan Homogenitas	83
4.8	Hasil Pengujian Hipotesis (Uji t)	84

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berpikir	39
3.1	Macam-macam Teknik Sampling	47
3.2	Teknik Simple Random Sampling	48
3.3	Teknik Proportionate Stratified Random Sampling	49
3.4	Teknik Cluster Sampling	50
4.1	Histogram Kecerdasan Bahasa sebelum Eksperimen	75
4.2	Histogram Kecerdasan Bahasa setelah Eksperimen	81
4.3	Gambar Daerah Kritis Penerimaan Hipotesis Uji Beda (Uji t)	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Kecerdasan Bahasa
Lampiran 2	Hasil Observasi Kecerdasan Bahasa sebelum dan setelah Perlakuan
Lampiran 3	Data Penelitian Kecerdasan Bahasa
Lampiran 4	Statistik Deskriptif
Lampiran 5	Uji Normalitas
Lampiran 6	Uji Homogenitas
Lampiran 7	T-Test
Lampiran 8	Rencana Bidang Pengembangan
Lampiran 9	Naskah Permainan Sandiwara

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN SANDIWARA TERHADAP KECERDASAN BAHASA DI BA AISYIYAH IX SAMBIREMBE KALIJAMBE SRAGEN TAHUN 2012/2013

YUNITA IKA ALFIA, NIM. A520090039, Jurusan Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 90 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh dan seberapa besar pengaruh permainan sandiwara terhadap kecerdasan bahasa anak. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok B di BA Aisyiyah IX Sambirembé Kalijambe Sragen yang berjumlah 30 anak yaitu 13 anak perempuan dan 17 anak laki-laki. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah dengan uji *independentsampel t-test* dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran permainan sandiwara terhadap kecerdasan bahasa pada anak prasekolah di BA Aisyiyah IX Sambirembé Kalijambe Sragen tahun 2012/2013, hal ini dapat dibuktikan bahwa “permainan sandiwara lebih dapat mengembangkan kecerdasan bahasa dibanding penggunaan metode lain di BA Aisyiyah IX Sambirembé Kalijambe Sragen tahun 2012/2013, hal tersebut nampak dari nilai rata-rata kecerdasan bahasa anak sebelum permainan sandiwara 29,4333 dan setelah dilakukan pemberian pembelajaran permainan sandiwara kecerdasan bahasa anak mengalami peningkatan sebesar 36,3667. Kesimpulan ini berdasarkan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,688 > 2,045$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh permainan sandiwara terhadap kecerdasan bahasa anak di BA Aisyiyah IX Sambirembé Kalijambe Sragen Tahun 2012/2013, terbukti kebenarannya.

Kata kunci: *permainan sandiwara, kecerdasan bahasa*

